CIPE

Catalogue Formation

2026-2027

CIPE

Sommaire

Présentation CIPE page 1

Les formations en intra sur mesure page 3

- « Le corps de l'enfant, reconnaître et respecter sa singularité en tant que professionnel » page 4

- « Lire avec les tout-petits, une histoire de rencontres : élaborer en équipe un projet autour du livre » page 5

- « Equilibres des rythmes et temporalités en EAJE » page 6

- « L'accueil du tout-petit de 3 mois à 1 an » page 7

- « Parents de jeunes enfants et professionnels, faire alliance pour éduquer ensemble » page 8

Les formations en inter

- « La parole de l'enfant, la parole à l'enfant » page 10

- « Vivre et grandir avec les autres » page 11

- « Le lieu d'accueil enfant-parent, LAEP : construire une éthique, un cadre, des valeurs et du sens » page 12

- « L'observation et l'écoute spécifique en LAEP » page 13

CIPE

Le Centre d'Information Pour l'Enfance et la famille

Depuis 52 ans, le CIPE s'engage et œuvre en faveur de la place et des droits de l'enfant dans le respect de son histoire familiale, culturelle, sociale et affective.

Notre dynamique de réflexion permanente vise à adapter et améliorer en continu nos actions dans une société en constante évolution afin de contribuer à la qualité de l'accueil du jeune enfant et de sa famille, en partenariat avec les services et équipes des territoires de la Haute-Garonne.

Le CIPE accueille, écoute, informe, accompagne, oriente tout public : Parents, futurs parents, grands-parents, professionnels, futurs professionnels, étudiants, jeunes, concernés par les champs de l'enfance, de la famille, de la parentalité, de l'éducatif, du social, de la culture et de la santé.

Le CIPE propose :

- Une information permanente sur le secteur socio-éducatif pour les professionnels, les parents et les étudiants
- Un centre de ressource et de documentation spécialisé
- Le « conseil orientation » et réorientation
- Le « conseil expertise » pour l'accompagnement au montage de projets
- Des ciné-débats et conférences-débats
- Des formations

Les formations 2026-2027

Les évolutions du secteur, les mutations sociétales amènent les équipes à (re)penser l'accueil de l'enfant et de la famille et à défendre les valeurs de sens, d'éthique, de cohérence dans leurs pratiques quotidiennes.

Le catalogue de formation du CIPE a été conçu pour répondre aux enjeux actuels du secteur de la petite enfance. Il s'adresse aux professionnels souhaitant enrichir leurs connaissances de l'enfance et de la famille, faire évoluer leurs représentations et leurs pratiques, gagner en compétences ainsi qu'aux employeurs désireux de structurer et valoriser le projet de formation de leurs équipes.

Nos formations combinent des méthodes pédagogiques innovantes, interactives et adaptées aux réalités du terrain. Chaque session est animée par une équipe pluridisciplinaire de formateurs expérimentés, issus des secteurs culturel, social, éducatif, sanitaire et médico-social, qui apportent leurs expertises et leurs connaissances approfondies des enjeux de la petite enfance. Cette diversité de profils permet d'enrichir les contenus, de stimuler la réflexion des participants et de garantir un accompagnement complet, centré à la fois sur le développement de l'enfant, l'accueil de l'enfant et de la famille et la professionnalisation des équipes.

Les formations en intra : formations complètes et sur mesure.

Formations en interne, pour l'équipe de la structure.

La formation sur mesure du CIPE est une approche qui permet de renforcer les compétences professionnelles, d'harmoniser les pratiques et de soutenir le développement global des équipes au service de la qualité d'accueil des enfants.

Le programme de chaque formation est élaboré en cohérence avec le projet de la structure et les modalités sont adaptées à chaque contexte professionnel ainsi qu'aux besoins des équipes.

Modalités pédagogiques possibles et ajustables :

- Apports théoriques
- Ateliers en équipe
- Interventions de psychomotricien, sophrologue, lectrices professionnelles
- Etudes de situations
- Ateliers parents/enfants
- Ciné-débats en équipe et/ou avec les familles

CIPE

« LE CORPS DE L'ENFANT À LA CRÈCHE, RECONNAÎTRE ET RESPECTER SA SINGULARITÉ EN TANT QUE PROFESSIONNEL »

Etre en contact avec un bébé ou un enfant, un être en devenir, mobilise et permet la réflexion autour de l'accueil du corporel dans sa pratique professionnelle.
Chaque enfant nait au monde, qu'il va peu à peu investir et découvrir avec son propre corps. Il va cheminer et découvrir sa sensorialité, sa sensitivité, son rapport à l'autre, au toucher ...
C'est effectivement avec son corps et dans sa singularité que l'enfant, s'inscrit et se positionne dans son histoire, à travers une lignée.
Il va traverser, dans sa petite enfance, de multiples rapports au monde, riches de sensations corporelles, que l'adulte accueillera pour en prendre soin tout en les respectant l'enfant comme sujet différent.

OBJECTIFS

- Reconnaître la valeur de l'expérience corporelle vécue par le jeune enfant tout au long de son développement.
- Identifier le lien entre le vécu interne du tout-petit et sa compréhension du monde qui l'entoure.
- Repérer l'incidence de la fonction du corps du professionnel qui prend soin avec respect du corps de l'enfant.
- Développer une posture professionnelle réfléchie et respectueuse du corps de chaque enfant.

METHODES PEDAGOGIQUES

Selon le projet et les besoins de l'équipe, cette formule allie des temps de formation théorique, des ateliers en équipe, des interventions psychomotricien, sophrologue, des ateliers parents/enfants, des études de situations...

PUBLIC CONCERNE

Equipes de structures d'accueil de jeunes enfants : EAJE, créches familiales,structures de gardes d'enfants à domicile, équipes d'écoles maternelles et élémentaires...

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

MODALITES

Formation en présentiel

Formation dispensée dans vos locaux ou dans ceux de notre organisme

Devis et programme détaillé sur demande :
cipe@accueiletfamille.org
05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

CIPE

« LIRE AVEC LES TOUT-PETITS, UNE HISTOIRE DE RENCONTRES : ÉLABORER EN ÉQUIPE UN PROJET AUTOUR DU LIVRE »

C'est en partageant l'expérience intime de la lecture avec un adulte et le dialogue intemporel avec les mots que l'enfant cultive sa liberté intérieure et son lien avec les autres.
« L'accès au livre réclame des passeurs : on vient au livre parce que quelqu'un nous y conduit, et cela durant toute la vie »
Danièle SALLENAVE « Nous on aime pas lire » 2008 Gallimard

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la lecture d'albums dans le développement de chaque enfant porteur de sa culture.
- Comprendre la place des livres et albums au sein de la structure d'accueil…
- Découvrir et connaître la richesse de la littérature jeunesse : maisons d'éditions, auteurs, illustrateurs etc..
- Savoir choisir des albums et aménager les espaces.
- La lecture individuelle au sein du groupe.

METHODES PEDAGOGIQUES

Selon le projet et les besoins de l'équipe, cette formule allie des temps de formation théorique, des ateliers en équipe, des interventions de lectrices professionnelles, des ateliers parents/enfants, des études de situations…

PUBLIC CONCERNE

Equipes de structures d'accueil de jeunes enfants : EAJE, créches familiales,structures de gardes d'enfants à domicile, équipes d'écoles maternelles et élémentaires…

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

MODALITES

Formation en présentiel

Formation dispensée dans vos locaux ou dans ceux de notre organisme

Devis et programme détaillé sur demande :
cipe@accueiletfamille.org
05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

« EQUILIBRES DES RYTHMES ET TEMPORALITÉS EN EAJE »

Il faut du temps pour que l'enfant s'éveille et se construise. Au rythme de son développement interne et du temps qui lui est offert, le tout-petit s'inscrit dans le temps de la vie accompagné par le professionnel. Cette formation propose un travail d'élaboration autour de la valeur et du vécu du temps en EAJE par les adultes et par les enfants. Comment le temps de l'adulte se conjugue au temps de l'enfant ? Comment le projet éducatif reconnait le rythme individuel de chaque enfant dans la vie de groupe ?

OBJECTIFS

- -Comprendre les enjeux du respect des rythmes du jeune enfant dans son développement.
- Repérer et accueillir les rythmes de chaque enfant et de chaque famille.
- Penser l'aménagement du temps dans l'accueil du jeune enfant en groupe.
- Reconnaitre le temps de la relation et des soins dans la construction psychique et cognitive du jeune enfant.
- Reconnaitre l'impact du rythme collectif sur le rythme individuel du jeune enfant et des adultes.
- Travailler en équipe la réadaptation nécessaire du projet éducatif pour le respect des rythmes de chaque enfant.

METHODES PEDAGOGIQUES

Selon le projet et les besoins de l'équipe, cette formule allie des temps de formation théorique, des ateliers en équipe, des interventions psychomotricien, sophrologue, des ateliers parents/enfants, des études de situations…

PUBLIC CONCERNE

Equipes d'EAJE

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

MODALITES

Formation en présentiel

Formation dispensée dans vos locaux ou dans ceux de notre organisme

Devis et programme détaillé sur demande :
cipe@accueiletfamille.org
05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

« L'ACCUEIL DU TOUT-PETIT DE 3 MOIS À 1 AN »

Accueillir et prendre soin du bébé au cours de sa 1ère année est un enjeu majeur pour les professionnels de la petite enfance. Cette formation propose aux équipes un approfondissement des connaissances et une réflexion partagée sur la spécificité de l'accueil du bébé dés le 3ème mois.

OBJECTIFS

- Renforcer la cohérence d'équipe autour de l'accueil du bébé.
- Prendre en compte l'histoire et les habitudes familiales.
- Assurer une continuité affective dans l'accueil quotidien.
- Partager des repères communs et harmoniser les pratiques.
- Favoriser la communication et l'observation partagée.
- Accompagner les temps de soins, de repas et de sommeil en collectif.
- Aménager l'espace pour soutenir le bien-être et l'autonomie naissante.

METHODES PEDAGOGIQUES

Selon le projet et les besoins de l'équipe, cette formule allie des temps de formation théorique, des ateliers en équipe, des temps d'observation pratique, des études de situations…

PUBLIC CONCERNE

Equipes de structures d'accueil de jeunes enfants : EAJE, créches familiales,structures de gardes d'enfants à domicile, équipes d'écoles maternelles et élémentaires…

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

MODALITES

Formation en présentiel

Formation dispensée dans vos locaux ou dans ceux de notre organisme

Devis et programme détaillé sur demande :
cipe@accueiletfamille.org
05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

« PARENTS DE JEUNES ENFANTS ET PROFESSIONNELS, FAIRE ALLIANCE POUR ÉDUQUER ENSEMBLE »

Accompagner au mieux l'évolution de l'enfant et sa construction implique de prendre en compte la question de sa famille et la place de chacun : Parent-Enfant-Professionnel au sein de la société.
Le triangle relationnel parent-enfant-professionnel, reposant sur des bases claires, contribue à structurer le développement de l'enfant. Ces bases seront consolidées par la confiance, le dialogue, la communication, la disponibilité, la souplesse et la créativité des adultes entourant l'enfant.

OBJECTIFS

- Stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de co-éducation.
- Savoir adapter ses postures professionnelles à chaque relation avec les parents.
- Impliquer les parents dans la vie de la vie de leur enfant dans le lieu d'accueil.
- Travailler en équipe autour de la relation aux parents.
- Valoriser le rôle de chacun dans la fonction éducative auprès du jeune enfant.

PUBLIC CONCERNE

Equipes de structures d'accueil de jeunes enfants : EAJE, créches familiales,structures de gardes d'enfants à domicile, équipes d'écoles maternelles et élémentaires...

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

METHODES PEDAGOGIQUES

Selon le projet et les besoins de l'équipe, cette formule allie des temps de formation théorique, des ateliers en équipe, des temps d'observation pratique, des études de situations...

MODALITES

Formation en présentiel

Formation dispensée dans vos locaux ou dans ceux de notre organisme

Devis et programme détaillé sur demande :
cipe@accueiletfamille.org
05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

Les formations en inter

LA PAROLE DE L'ENFANT, LA PAROLE A L'ENFANT

Formation assurée par: psychologue, formatrice, référente parentalité.

La valeur et le sens de la parole résident dans son contenu et dans la façon dont elle est adressée. Chaque parole dit quelque chose de celui qui la prononce, son histoire, son vécu, ses émotions, ses désirs. Entendu et écouté par l'adulte attentif, le jeune enfant découvre l'univers de la parole et perçoit le monde autrement.

En permettant à l'enfant de dire, de se dire, de se taire, d'être écouté, le professionnel offre un espace d'expérimentation créative nécessaire à la construction psychique du tout-petit. La parole de l'adulte adressée à l'enfant avec justesse et authenticité donne toute sa valeur à celle de l'enfant, lien indispensable au cours de son développement.

OBJECTIFS

- Identifier la fonction de la parole dans la construction psycho-affective, identitaire et sociale du jeune enfant.
- Favoriser l'expression de la parole chez le jeune enfant.
- Accueillir la parole de chaque enfant dans une posture professionnelle éthique.
- Maîtriser en tant que professionnel un langage adapté à l'enfant pour l'accompagner dans son désir d'accéder à la parole.

CONTENU

- Reconnaître la dimension culturelle de la parole, reconnaître l'enfant dans son propre rapport au langage, et ainsi lui permettre de construire son identité.
- La fonction signifiante de la parole : parler, nommer le monde, se nommer et prendre sa place en tant que sujet pour être en capacité à se représenter et accéder au symbolique.
- Permettre en équipe au bébé et à l'enfant une expression qui lui est propre, tout en recueillant et en valorisant son développement.
- Entendre n'est pas écouter : que faire de la parole de l'enfant ? Utiliser le langage de l'enfant pour connaître sa singularité, son monde interne.
- Reconnaître la portée de la parole du professionnel sur le jeune enfant dans sa représentation du monde.
- Développer une écoute attentive et valorisante de la parole de chaque enfant : valeur des mots, du contenu du langage, en fonction de son âge.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre des apports théoriques, des échanges et questionnements à partir des expériences professionnelles des participants, des études de cas et des supports vidéos.

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la petite enfance :Educateurs jeunes enfants, puériculteurs(trices), auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, professeurs des écoles en maternelle, TISF, assistants familiaux, assistants maternels, auxiliaires parentaux.

PREREQUIS

Exercer auprès de jeunes enfants dans le secteur de la petite enfance et éducatif .

MODALITES

28 mai et 11 juin 2026
Durée: 14h
Dates 2027: nous contacter

En présentiel - TOULOUSE (31000)

Tarif individuel formation : 550 €

Tarif formation en intra : 3600 €

*Formation assurée à partir de 6 participants.

VIVRE ET GRANDIR AVEC LES AUTRES

Formation assurée par: psychologue clinicienne, formatrice ou éducatrice de jeunes enfants, formatrice

Second univers de vie de l'enfant après la sphère familiale, le lieu d'accueil devient dans un contexte d'interactions quotidiennes une source de modèles. L'enfant reçoit les empreintes de ce milieu où il vit régulièrement. Chaque professionnel de l'enfance comprendra le sens des étapes du développement de l'enfant et intègrera par conséquent toute leur implication dans la construction de son identité et de sa personnalité en devenir. La présence de l'Autre, le poids du collectif ne devrait en aucun cas altérer la structuration de son individualité. En respectant ses besoins fondamentaux, ses rythmes et compétences, le professionnel guidera l'enfant vers l'autonomie, favorisant l'épanouissement et l'évolution de sa personnalité.

OBJECTIFS

- Aider l'enfant à se construire des repères, se sentir sécurisé.
- Accompagner l'enfant dans la découverte de soi et des autres.
- Représenter un modèle ou « un tuteur de développement » pour que l'enfant comprenne ses émotions, et celles des autres.
- Accompagner l'enfant dans l'acquisition des compétences sociales.

CONTENU

- Description du processus d'attachement.
- Comprendre les enjeux de la séparation.
- Connaître les étapes de l'individuation : de la découverte de Soi à la construction de l'identité à travers l'opposition.
- Prise de conscience de Soi et de l'Autre : l'identification.
- La collectivité : lieu et moyen d'expression de Soi (perception de Soi, de son potentiel à travers les jeux d'expression corporelle).
- Attitude professionnelle face aux situations conflictuelles entre enfants : décrypter et analyser des situations-problèmes.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre des apports théoriques, des échanges et questionnements à partir des expériences professionnelles des participants, des supports vidéos et lectures de presse spécialisée, des réflexions en sous-groupes, études de cas.

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, puériculteurs(trices), auxiliaires de puériculture, CAP AEPE, ATSEM, professeurs des écoles en maternelle, TISF, assistants familiaux, assistants maternels, auxiliaires parentaux, animateurs CLAE.

PREREQUIS

Travailler auprès de jeune enfants en structure ou à domicile.

MODALITES

26 novembre et 3 décembre 2026
Durée: 14h
Dates 2027: nous contacter

En présentiel - TOULOUSE (31000)

Tarif individuel formation : 550 €

Tarif formation en intra : 3600 €

*Formation assurée à partir de 6 participants.

CIPE

LE LIEU D'ACCUEIL ENFANT-PARENT, LAEP : CONSTRUIRE UNE ÉTHIQUE, UN CADRE, DES VALEURS ET DU SENS

Formation assurée par: coordinatrice du réseau des LAEP Haute Garonne, formatrice. et éducatrice de jeunes enfants, accueillante en LAEP, formatrice.

Dans cet espace de liberté, observation, écoute, parole, éveil, accompagnement du lien parent-enfant pour une mise en valeur du potentiel parental dans sa dimension éducative et culturelle sont les postures complémentaires nécessaires et suffisantes pour accueillir tout lien en vibrations, tout lien en émotions.
Il devient ainsi un espace-temps des possibles.

OBJECTIFS

- S'interroger sur le pourquoi du LAEP.
- Prendre en compte son histoire territoriale et institutionnelle.
- Définir le cadre : charte et référentiel, réseau et formation.
- Intégrer la place et la fonction de l'équipe d'accueillants dans cette approche.
- Penser l'accueil et l'accompagnement du lien parent-enfant.

CONTENU

- Découvrir la culture des LAEP au travers de l'histoire, du temps et de l'espace.
- La prévention précoce une notion à définir.
- Le cadre, un contenant indispensable : de la charte au référentiel.
- Anonymat et confidentialité : le contrat de confiance.
- Lieu attentif au phénomène d'isolement social, à l'absence de solidarités.
- Être présent ou la capacité d'attention de l'accueillant à l'égard d'autrui.
- Des professionnel(le)s qui accueillent l'être sujet dans la singularité de son histoire affective, sociale et culturelle, en évolution.
- Reconnaître le potentiel éducatif de toute famille, de tout parent - La notion de temporalité dans l'expression de chaque lien parent-enfant.
- Comprendre et adapter la posture d'observation et d'écoute du lien parent-enfant à partir d'une réflexion d'équipe permanente.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre des apports théoriques, des échanges et questionnements à partir des expériences professionnelles des participants, des supports vidéos et lectures de presse spécialisée, des réflexions en sous-groupes, études de cas.

PUBLIC CONCERNE

Accueillants ou futurs accueillants LAEP.

PREREQUIS

Exercer en LAEP

MODALITES

2 et 3 avril 2026
Durée: 14h
Dates 2027: nous contacter

En présentiel - TOULOUSE (31000)

Tarif individuel formation : 550 €

Tarif formation en intra : 3600 €

*Formation assurée à partir de 6 participants.

L'OBSERVATION ET L'ÉCOUTE SPÉCIFIQUE EN LAEP

Formation assurée par: psychanalyste ou psychologue clinicien.

Les lieux d'accueil enfants-parents sont un espace où la parole est libre, laissant le symptôme s'exprimer et soutenant la fonction parentale.
Cette formation propose un travail d'élaboration de la posture d'accueillant en LAEP : observer et entendre ce qui échappe à son auteur, le parent, l'enfant, dans ce qu'ils disent de leur lien et le restituer de manière à ce qu'ils puissent l'entendre à leur tour.

OBJECTIFS

- Définir les notions d'écoute et d'observation professionnelles dans le cadre confidentiel et anonyme du LAEP.
- Comprendre la fonction de la parole dans le lien parent/enfant.
- Intégrer la nécessité pour l'accueillant en situation d'écoute d'un positionnement « en creux ».
- Adapter l'écoute et l'observation à la singularité de la rencontre parent/enfant.

CONTENU

- Affiner l'écoute du symptôme.
- Analyser la demande implicite.
- Construire le cadre pour une écoute professionnelle.
- Analyser le transfert.
- Comprendre le sens de l'observation Picklérienne.
- La parentalité : définition, évolution.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre des apports théoriques, des échanges et questionnements à partir des expériences professionnelles des participants, lectures.

PUBLIC CONCERNE

Accueillants ou futurs accueillants LAEP.

PREREQUIS

Exercer en LAEP

MODALITES

12 et 13 octobre 2026
Durée: 14h
Dates 2027: nous contacter

En présentiel - TOULOUSE (31000)

Tarif individuel formation : 550 €

Tarif formation en intra : 3600 €

*Formation assurée à partir de 6 participants.

Contact & inscriptions

CIPE

1, place MENDES France , 31400 TOULOUSE

05.61.25.02.21 / 06.69.21.51.41

cipe@accueiletfamille.org

accueiletfamille.org

ACCUEIL ET FAMILLE

353 Route de Seysses, 31100 TOULOUSE

05.62.48.59.59

info@accueiletfamille.org

accueiletfamille.org

CIPE

Catalogue Formation

2026-2027